**PLÁN VÝCHOVY A PÉČE O DÍTĚ V DĚTSKÉ SKUPINĚ**

***Levínek***

**Základní údaje**

**Název:** Levínek

**Maximální počet dětí:** 6

**Adresa poskytování služby:** Levín 13, Olešnice

**IČO:** 07753764

**Odpovědná osoba:** Mgr. Klára Svobodová

**Otevírací doba:** od 7.00 do 16.00 hodin

**Den započetí poskytování služby:** 2.3.2020

Každé dítě je individualitou. Naše pečující osoby vždy vycházejí z tohoto předpokladu a citlivě pozorují každé dítě a jeho potřeby. Veškeré aktivity jsou nejen přiměřené věku, ale především schopnostem dětí. Věříme, že specifické zaměření již od útlého věku vede k rozvoji budoucího charakteru a vlastností dítěte. Samozřejmě ctíme **individualitu každého malého hrdiny,** a proto přistupujeme velmi citlivě k jeho požadavkům a přáním i v rámci naší výchovy.

Uvedený plán výchovy a péče se soustředí na rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte, a dále na formování jeho osobnosti a jeho fyzický a psychický vývoj.

**Dětská skupina**

Dětská skupina je forma služby péče o dítě do zahájení povinné školní docházky. DS Levínek je určena pro děti ve věku od 1 roku do zahájení povinné školní docházky. Zaměřuje se na zajištění potřeb dítěte, na jeho výchovu, rozvoj schopností a kulturních a hygienických návyků. Kapacita DS Levínek je maximálně 6 dětí. V dětské skupině jsou dospělými průvodci dvě kvalifikované pečující osoby, které se při výchově a péči o děti řídí Plánem výchovy a péče o dítě v dětské skupině Levínek.

**Rámcové cíle péče v dětské skupině**

• Zajistit potřeby dětí, jejich výchovu, rozvoj, kulturní a hygienické návyky,

• Rozvoj dítěte v souladu s vývojovým obdobím, ve kterém se dítě nachází, jeho učení a poznávání okolí.

• Osvojení základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

• Fyzická samostatnost dítěte.

• Schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost.

Veškeré aktivity v dětské skupině se řídí těmito cíli. Pečující osoby jsou odpovědné za to, abych jejich chování, komunikace a pobyt s dětmi vedly k naplnění těchto cílů.

Hlavním cílem DS Levínek je předávat dětem dovednosti, které jim nenásilnou hravou formou pomáhají rozvíjet jejich fantazii, tvořivost, vnímat barvy, tvary, poznávat různé materiály, svět kolem nás, nové kamarády a vést je k samostatnosti. Využíváme hru jako výchovný prostředek a prostředek nezbytný k rozvoji osobnosti. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Hra podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k pečujícím osobám DS.

Klademe důraz na individuální přístup ke každému dítěti a vytváření harmonického a laskavého prostředí, které souzní s přírodou a všemi živými tvory. Učíme děti respektu k přírodě a zvířatům.

Samozřejmostí je láskyplné naplňování potřeb dětí, poskytovat dětem pocity bezpečí a jistoty. U dětí rozvíjíme celou jeho osobnost, poskytujeme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti. U dítěte rozvíjíme základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, pěstovat porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému, ale i společnosti, ve které dítě vyrůstá a souzní.

Děti vedeme ke zdravému životnímu stylu, učíme je dbát o svoje zdraví a sportem rozvíjet jejich fyzickou schránku a lásku k pohybovým aktivitám. Pomáháme rozvíjet schopnosti jemné i hrubé motoriky, posilujeme koncentraci pozornosti, paměti a další kreativní činnosti, které jsou přizpůsobeny věku, zájmu a individuálním potřebám každého dítěte.

Dbáme na rozvoj jazykových a komunikativních schopností a dovedností. Děti nenásilnou hravou formou učíme anglickému jazyku. Dětem napomáháme zvyšovat jejich představivost, slovní zásobu, schopnosti myslet v širších souvislostech a rovněž rozvíjet schopnosti lépe formulovat své myšlenky. Děti se učí nové básničky a písničky, doplněné pohybovými aktivitami.

**Klíčové zaměření dětské skupiny Levínek**

**SPORTY**

Nabízíme specifickou péči a výuku v rámci sportovní přípravy. Součástí výchovy jsou přidružené sporty jako např. plavání a gymnastika, které doplňují fyzickou přípravu a jsou uzpůsobeny požadavkům dětí. Naším posláním je dopřát dítěti profesionální průpravu sportem, který ho baví a naplňuje. Díky tomuto sportu rozvíjíme nejen fyzickou zdatnost dítěte, ale budujeme i jeho osobnost a charakter za pomoci kolektivního sportu.

**ZDRAVÁ VÝŽIVA**

Vždy když jde o dítě, na kvalitě záleží. Zvlášť když se jedná o výživu. Mezi klíčové faktory předškolní výživy patří vyvážená a pestrá strava a budování správných stravovacích návyků. Není možné dítě vychovávat ve sportovním duchu bez kvalitní vyvážené stravy, která odpovídá fyzickému rozvoji a zátěži. Strava v naší DS je zajišťována rodiči. Během celého dne mají děti přístup k čisté pramenité pitné vodě.

**Výukový obsah**

S dětmi plníme následující výukové oblasti dle Rámcového výukového programu pro předškolní výchovu a v souladu s moderními pedagogikami pro děti současnosti:

• Dítě a jeho tělo

• Dítě a jeho psychika

• Dítě a ten druhý

• Dítě a společnost

• Dítě a svět

**Dítě a jeho tělo**

Na základě správné volby aktivit usiluje pečující osoba o podporu fyzické pohody dítěte, zlepšování tělesné zdatnosti i jeho pohybové a zdravotní kultury, podporu rozvoje pohybových a manipulačních dovedností, učení dítěte samoobslužným dovednostem a vede dítě ke zdravým životním návykům a postojům.

Cílem výchovné oblasti je:

• uvědomění si vlastního těla,

• rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky,

• ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí,

• rozvoj a užívání všech smyslů,

• rozvoj fyzické a psychické zdatnosti,

• osvojení si věku přiměřených praktických dovedností,

• osvojení si poznatků o těle, jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich aktivitě,

• osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí,

• vytváření zdravých životních návyků a postojů jeho základů zdravého životního stylu.

**Dítě a jeho psychika**

Pečující osoba volbou aktivit a činností podporuje duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, jeho citů i vůle, stejně tak i jeho sebepojetí a sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji poznávání a učení.

Cílem výchovné oblasti je:

• rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností jako je vnímání, naslouchání, porozumění a výslovnost, vytváření pojmů, mluvního projevu a vyjadřování myšlenek,

• rozvoj verbálních i neverbálních komunikativních dovedností a kultury projevu,

• osvojení některých dovedností přecházejících čtení a psaní.

**Dítě a ten druhý**

Na základě volby aktivit a činností podporuje pečující osoba utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilování, utváření, kultivování a obohacování jejich vzájemné komunikace a zajišťuje pohodu těchto vztahů.

Cílem výchovné oblasti je:

• seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhým a kolektivu,

• osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým,

• posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem,

• vytváření prosociálních postojů (rozvoj citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti vůči společnosti atd.),

• rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních,

• rozvoj kooperativních dovedností,

• ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými.

**Dítě a společnost**

Na základě zvolených aktivit a činností provádí pečující osoba dítě společenstvím ostatních lidí, uvádí ho do pravidel soužití s ostatními, uvádí je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomáhá dítěti osvojit si potřebné dovednosti a návyky i postoje a umožnuje mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí.

Cílem výchovné oblasti je:

• poznání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí,

• porozumění základním neverbálním projevům komunikace obvyklým v tomto prostředí,

• rozvoj schopnosti žít v společenství lidí a obohacovat toto společenství, vnímat a přijímat základní hodnoty,

• vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách,

• rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte,

• vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností,

• vytvoření základních aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění,

• rozvoj společenského i estetického vkusu.

**Dítě a svět**

Pečující osoba se prostřednictvím nabízených aktivit snaží u dítěte založit elementární povědomí o okolním světě a jeho dětí, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu – a vytvořit elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí. Zařazujeme sem i environmentální výchovu a aktivity s ní spojené.

Cílem výchovné oblasti je:

• seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije,

• vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí,

• poznávání jiných kultur,

• pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit,

• osvojení poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy,

• rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách,

• rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám,

• vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společností a s planetou Zemí.

**Organizace dne**

**7:00 – 8:30** Příchod / spontánní hra a individuální práce s dětmi

**8:30 – 9 :00** komunitní kruh

**9:00 – 9:30** Svačina

**9:30 – 11.30** pobyt venku – pohybové aktivity

**11:30 – 11:45** Hygiena, příprava na oběd

**11:45 – 12:15** Oběd

**12:15 – 12:30** Hygiena, příprava na odpočinek

**12:30 – 14:00** Odpočinek, předčítání, klidové a tvůrčí činnosti dle výběru

**14:15 – 14:30** Svačina

**14:30 – 16:00** Volná hra, pobyt venku

**Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je pro péči a výchovu na úrovní předškolního vzdělávání zásadní. S rodiči proto pečující osoby individuálně konzultují, jak jejich dítě prospívá a domlouvají se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů. Pečující osoby komunikují s rodiči na několik úrovních:

• **Na každodenní úrovni**

o Při přebírání nebo vyzvedávání dětí.

o Mailová komunikace (pečující osoba je povinna odpovědět do dvou pracovních dnů od přijetí e-mailu).

• **Týdně**

o Každý týden jsou rodičům nabídnuty konzultační hodiny, na které je třeba se dopředu domluvit s pečující osobou. Konzultace probíhá formou rozhovoru, může být iniciována jak rodičem, tak pečující osobou.

• **Měsíčně**

o Na konci každého měsíce vydá pečující osoba, popřípadě ředitelka dětské skupiny, souhrn měsíce, kde bude obecně popsané dění za poslední měsíc.

• **Individuálně dle zájmu**

Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně, telefonicky, informační nástěnkou, prostřednictvím webu DS, informačními e-maily a SMS zprávami. Adaptační pobyt, především jeho délka záleží především na rodiči. Doporučená délka je 1 - 6 týdnů.

V Levíně dne 1.3.2020